

JĘZYK ANGIELSKI:

UMIEJĘTNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU W KLASIE III:

SŁUCHANIE:

- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela;
- rozumie polecenia nauczyciela;
- reaguje na język używany w klasie;
- rozumie sens prostych historyjek;

CZYTANIE:

- czyta wyrazy, proste zdania poznane podczas zajęć;
- potrafi wskazać napisane zwroty, gdy je usłyszy;

MÓWIENIE:

- potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem, CD);
- udziela odpowiedzi na pytania słowem, prostym zwrotem, zdaniem;
- recytuje lub śpiewa tekst piosenki lub rymowanki;

PISANIE:

- starannie przepisuje pojedyncze wyrazy, proste zdania;
- podpisuje obrazki;
- uzupełnia zdania;
- potrafi uszeregować litery w słowa;

SŁOWNICTWO:

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy;
- rozpoznaje znaczenie wyrazów, gdy zobaczy je napisane;
- pamięta poznane słowa;

ROZWÓJ EMOCJONALNO-SPOŁECZY:

- posiada umiejętności pracy w zespole;
- chętnie bierze udział w lekcji, pomaga innym;
- łatwo komunikuje się z rówieśnikami;
- jest pracowity/a i obowiązkowy/a, uważa na zajęciach;

KLASA III

UMIEJĘTNOŚCI OPANOWANE WSPANIALE

Uczeń:

- bardzo dobrze zna słownictwo, pracuje samodzielnie nad bogaceniem słownictwa;
- poprawnie wymawia pojedyncze wyrazy, proste zwroty;
- poprawnie czyta proste zdania;
- zna tekst piosenek i rymowanek (potrafi je samodzielnie zaśpiewać i wyrecytować);
- samodzielnie pisze wyrazy i proste zdania;
- rozumie sens prostych historyjek;
- potrafi bezbłędnie napisać krótki, prosty tekst według podanego wzoru;
- zawsze poprawnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie;
- w wykonywaniu ćwiczeń jest samodzielny;
- zawsze aktywnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń, chętnie uczestniczy w konkursach.

(OCENY CZĄSTKOWE: 6)

UMIEJĘTNOŚCI OPANOWANE BARDZO DOBRZE

Uczeń:

- ma dobrze opanowane słownictwo;
- płynnie czyta wyrazy, proste zdania;
- potrafi odpowiadać na pytania na określony temat;
- potrafi napisać krótki, prosty tekst według podanego wzoru;
- nie ma problemu z ćwiczeniami ze słuchu oraz tekstem czytany;
- poprawnie pisze wyrazy, proste zwroty;
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia po przeczytaniu lub wysłuchaniu polecenia;
- aktywnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń.

(OCENY CZĄSTKOWE: 5)

UMIEJĘTNOŚCI OPANOWANE DOBRZE

Uczeń:

- zna większość słów, wymawia je wyraźnie, popełniając nieliczne błędy;
- potrafi udzielić odpowiedzi na podstawowe pytania;
- nie ma większych trudności ze zrozumieniem sensu prostych historyjek;
- potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania;
- potrafi napisać krótki, prosty tekst według podanego wzoru z niewielkimi błędami;
- z pomocą nauczyciela potrafi wyrecytować lub zaśpiewać tekst piosenki lub rymowanki;
- rozumie większość poleceń wydawanych przez nauczyciela;
- z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie wykonuje ćwiczenia.

(OCENY CZĄSTKOWE: 4)

UMIEJĘTNOŚCI OPANOWANE DOŚĆ DOBRZE

Uczeń:

- opanował przynajmniej połowę słownictwa z danego działu;
- ma niewielkie problemy z udzielaniem odpowiedzi na podstawowe pytania;
- potrafi poprawnie przepisać z tablicy zdania popełniając sporadycznie błędy;
- w większości rozumie polecenia wydawane przez nauczyciela;
- potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać większość ćwiczeń;
- robi niewielkie błędy w ćwiczeniach słuchowych i w pisaniu.

(OCENY CZĄSTKOWE: 3)

UMIEJĘTNOŚCI OPANOWANE SŁABO

Uczeń:

- w minimalnym stopniu opanował podstawowe słownictwo;
- ma problemy z udzieleniem odpowiedzi nawet na najprostsze pytania;
- często nie rozumie tekstu słuchanego;
- popełnia liczne błędy przepisując zdania i pojedyncze wyrazy z tablicy;
- ma problem ze zrozumieniem sensu prostych historyjek;

- z dużą pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia.

(OCENY CZĄSTKOWE: 2)

UMIEJĘTNOŚCI NIE ZOSTAŁY OSPANOWANE

Uczeń:

- nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania, zgodnym z nową podstawą programową.

(OCENY CZĄSTKOWE: 1)

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA PROGRAMOWE POSIADA NAUCZYCIEL PRZEDMIOTU.