

Przedmiotowy system oceniania z WOS-u

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania (zamieszczone poniżej).
2. Ocenie i kontroli podlegają:
Sprawdziany*, kartkówki, aktywność na lekcji, aktywność pozalekcyjna, zadania domowe- obowiązkowe* i dodatkowe, zeszyty przedmiotowe*, odpowiedzi ustne, prasówka pisemna i ustna*, wystąpienie na forum*, lekcja metodą projektu edukacyjnego* .
Znak „* ” oznacza, że ocena jest obowiązkowa- do uzupełnienia w przypadku nieobecności ucznia.
3. Skala oceniania jest zgodna z zapisem w Statucie.
4. Zasady oceniania wiadomości i umiejętności:
 - **Sprawdzian**- zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej, obejmuje materiał z jednego działu. Trwa nie krócej niż 30 minut. Waga oceny ze sprawdzianu wynosi 3. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić do dwóch tygodni od czasu wpisania oceny do dziennika. Ocena z poprawy jest ostateczna. W razie nieobecności uczeń jest zobowiązany napisać sprawdzian po powrocie do szkoły- nie później niż w ciągu 2 tygodni. Poprawa sprawdzianów odbywa się w ustalonym z nauczycielem terminie. Uczeń jest zobowiązany zaliczyć wszystkie przewidziane w danym półroczu sprawdziany.
 - **Kartkówka**- obejmuje materiał maksymalnie z 3 ostatnich lekcji, nie wymaga wcześniejszych zapowiedzi. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie. Waga oceny wynosi 2.
 - **Odpowiedź ustna** – obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji, a na lekcji powtórzeniowej materiał z całego działu. Przy ocenie brane są pod uwagę: znajomość zagadnień, samodzielność wypowiedzi, kulturę języka oraz jasność przekazu. Waga oceny wynosi 2.
 - **Aktywność na lekcji**– uczeń może być oceniony za pracę na lekcji (zaangażowanie, wnioskowanie, argumentowanie, efektywną pracę w zespole, przygotowanie dodatkowych informacji, pomocy naukowych). Aktywność oznaczana jest znakiem „+”. Po uzyskaniu pięciu „+” uczeń otrzymuje ocenę „bardzo dobry”. Brak zaangażowania ucznia na lekcji może być oznaczony znakiem „-”. Zebranie pięciu znaków „-” skutkuje otrzymaniem oceny „nieodstateczny”. Waga oceny wynosi 1.
 - **Aktywność pozalekcyjna** – rozumiana jest jako udział i osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach. Waga oceny wynosi 2 (za udział), 3 (za osiągnięcia).
 - **Obowiązkowe zadania domowe** podlegają ocenie, przy czym mniej obszerne zadania nauczyciel oznacza plusem (trzy zdobyte „+”= ocena bardzo dobra, trzy zdobyte „-”ocena nieodstateczna). Minus oznacza brak zadania. Nauczyciel informuje ucznia, czy zadanie jest obowiązkowe oraz w jaki sposób będzie oceniane. Waga oceny wynosi 1.
 - **Zadania dodatkowe- nieobowiązkowe** (np. prezentacje, wystąpienia, prace pisemne). Waga zadania, w zależności od trudności wynosi 2 lub 3.
 - **Zeszyt przedmiotowy** – uwzględnia się kompletność i czytelność notatek oraz systematyczne wykonywanie zadań domowych. Waga oceny wynosi 1.
 - **Wystąpienie na forum** - uczeń prezentuje opracowany materiał na zadany temat. Czas wystąpienia nie powinien przekraczać 5 minut. Ocena obejmuje: płynność wypowiedzi (zmieszczenie się w czasie, wstęp, rozwinięcie, podsumowanie), atrakcyjność przekazu dla słuchaczy, panowanie nad stresem i mową ciała, dodatkowe atuty, np. rekwizyty, strój. Waga oceny wynosi 3.
 - **Lekcja metodą projektu** – uczniowie przygotowują w grupach projekt; efekty współpracy prezentują na lekcji. Przy ocenie pod uwagę brane są: oryginalność przekazu, wkład pracy do przydzielonych przez lidera zadań, w przypadku lidera- kierowanie pracą grupy, samoocena, ocena lidera projektu. **Waga oceny wynosi 3.**
 - **Prasówka pisemna**- uczeń w wyznaczonym terminie gromadzi informacje na temat wydarzeń politycznych, gospodarczych i społecznych- z kraju i ze świata. Na bieżąco- od poniedziałku do piątku zapisuje 1 informację z danego dnia (od 3 do 5 zdań). Raz w tygodniu wyszukuje komentarz do wybranej przez siebie informacji i zamieszcza go w prasówce. Co tydzień przynosi notatkę i wkłada ją do teczeki, którą przechowuje nauczyciel. Źródła informacji- dowolne. Zaleca się korzystanie z mediów audiowizualnych. Waga oceny wynosi 3. Przy ocenie brane jest pod uwagę: systematyczność- kompletność wiadomości i komentarzy, prosty i jasny przekaz- to, co się zrozumiało, odpowiedni dobór treści – np. nie pisać o wypadkach, o celebrytach. Systematyczne tworzenie „prasówek” - (oglądanie i słuchanie) znacząco usprawnia pisanie ze słuchu, analizę i selekcję wiadomości, szybkie notowanie oraz wzbogaca wiedzę na temat otaczającego świata. Waga oceny wynosi 3.
 - **Prasówka ustna**- uczeń prezentuje opracowany przez siebie materiał z ostatniego tygodnia. Czas wystąpienia nie powinien przekraczać 5 minut. Ocena obejmuje: właściwy dobór treści (polityka, gospodarka, społeczeństwo), znajomość omawianego zagadnienia, samodzielność wypowiedzi, zainteresowanie i jasność przekazu dla odbiorców, sformułowanie 1 komentarza. Waga oceny wynosi 3.

- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany dwa razy w półroczu, dotyczy to niezapowiedzianych kartkówek i odpowiedzi ustnych, odnotowuje się to w dzienniku jako „np” i nie ma wpływu na oceny.
- 5. Ocena jest informacją dla ucznia, rodzica/opiekuna oraz nauczyciela w jakim stopniu opanował wiadomości i umiejętności.
- 6. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II półroczu. Jej podstawą są pisemne i ustne formy sprawdzania wiedzy odzwierciedlające wiedzę, umiejętności. Przy ustalaniu oceny bierze się pod uwagę wkład pracy, zaangażowanie oraz systematyczność.
- 7. Prace pisemne przechowuje nauczyciel, są one do wglądu ucznia i rodzica.

Data/ Podpis Ucznia

Podpis Rodzica

.....

.....

Kryteria oceniania:

Celujący

Uczeń:

- a) wykazuje bardzo wysoki stopień opanowania wymagań programowych w zakresie wiadomości i umiejętności – odtwarzanie na poziomie 100%,
- b) biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązać nowy problem omawiany na lekcji,
- c) zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji,
- d) samodzielnie rozwiązuje zagadnienia na lekcji, jest inicjatorem rozwiązań w pracy pozalekcyjnej,
- e) samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji i prezentuje na forum klasy, angażując się w debaty oraz projekty edukacyjne o wysokiej wartości poznawczej,
- f) wyraża własne zdanie na temat omawianego materiału, poparte rzeczowymi argumentami,
- g) bierze udział w konkursach szkolnych lub pozaszkolnych i uzyskuje w nich wysokie lokaty,
- h) systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- i) podejmuje się zadań dodatkowych, które rozwijają jego zainteresowania,
- j) samodzielnie konstruuje notatkę na lekcji,
- k) prowadzi systematycznie zeszyt do prasówek zgodnie ze wszystkimi wskazaniem zawartymi PSO,
- l) występuje na forum, wypowiadając się w sposób przemyślany, dbając o kulturę słowa,
- m) angażuje się w życie społeczne szkoły, inicjując szkolne lub pozaszkolne akcje.

Bardzo dobry

Uczeń:

- a) opanował materiał programowy z wiedzy o społeczeństwie - w zakresie odtwarzania 85% i więcej,
- b) jest aktywny na lekcji, zarówno podczas pracy grupowej jak i indywidualnej,
- c) dociera samodzielnie do źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
- d) postawione problemy i zadania wykonuje samodzielnie,
- e) prowadzi systematycznie i starannie zeszyt do prasówek,
- f) czynnie angażuje się w projekty edukacyjne, debaty w klasie
- g) systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- h) jest przygotowany do wystąpień publicznych na forum klasy,
- i) angażuje się w życie społeczne szkoły i klasy.

Dobry

Uczeń:

- a) opanował materiał w zakresie minimum 70%
- b) korzysta z różnych źródeł informacji,
- c) stara się aktywnie uczestniczyć w lekcji,
- d) podejmuje się samodzielnego wykonania prac o średnim poziomie trudności,
- e) posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy i do prasówek,
- f) pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje trudniejsze zadania,
- g) występuje przygotowany na forum klasy,
- h) angażuje się w projekty edukacyjne.

Dostateczny

Uczeń:

- a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień – w zakresie minimum 50%,
- b) posiada zeszyt przedmiotowy,
- c) prowadzi zeszyt z prasówkami
- d) samodzielnie wykonuje proste zadania,
- e) podejmuje się zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,
- f) stara się aktywnie uczestniczyć w lekcji,
- g) bierze udział w projektach edukacyjnych, wykonując proste zadania.

Dopuszczający

Uczeń:

- a) opanował wiadomości na poziomie minimum 30%,
- b) wykazuje poważne braki wiedzy, które nie przekreślają możliwości kontynuacji nauki,
- b) wykonuje proste zadania, na miarę swoich możliwości,
- c) pracuje pod kierunkiem nauczyciela, podejmując się różnych form zdobywania wiedzy,
- d) ma trudności podczas prezentacji na forum klasy,
- e) posiada zeszyt do prasówek i zeszyt przedmiotowy – z licznymi brakami,
- f) stara się na bieżąco poprawiać oceny niedostateczne.

Niedostateczny

Uczeń:

- a) nie opanował materiału w stopniu koniecznym, a braki uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- b) nie opanował koniecznych umiejętności,
- c) nawet przy pomocy nauczyciela nie wykonuje prostych zadań,
- d) nie odrabia zadań domowych,
- e) nie pracuje na lekcji,
- f) nie prowadzi zeszytów do prasówek oraz nie uzupełnia zeszytu przedmiotowego,
- g) nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, mimo zachęty ze strony nauczyciela nie wykazuje żadnej pracy w celu poprawy ocen.