

Przedmiotowy system oceniania z historii

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania (zamieszczone poniżej).
2. Ocenie i kontroli podlegają:
Sprawdziany*, kartkówki, aktywność na lekcji, aktywność pozalekcyjna, zadania domowe-obowiązkowe* i dodatkowe, zeszyty przedmiotowe*, odpowiedzi ustne.
Znak „* ” oznacza, że ocena jest obowiązkowa- do uzupełnienia w przypadku nieobecności ucznia.
3. Skala oceniania jest zgodna z zapisem w Statucie.
4. Zasady oceniania wiadomości i umiejętności:
 - **Sprawdzian**- zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej, obejmuje materiał z jednego działu. Trwa nie krócej niż 30 minut. Waga oceny ze sprawdzianu wynosi 3. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić do dwóch tygodni od czasu wpisania oceny do dziennika. Ocena z poprawy jest ostateczna. W razie nieobecności ucznia jest zobowiązany napisać sprawdzian po powrocie do szkoły- nie później niż w ciągu 2 tygodni. Poprawa sprawdzianów odbywa się w ustalonym z nauczycielem terminie. Uczeń jest zobowiązany zaliczyć wszystkie przewidziane w danym półroczu sprawdziany.
 - **Kartkówka**- obejmuje materiał maksymalnie z 3 ostatnich lekcji, nie wymaga wcześniejszych zapowiedzi. Ocenę z kartkówki nie podlegają poprawie. Waga oceny wynosi 2.
 - **Odpowiedź ustna** – obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji, a na lekcji powtórzeniowej materiał z całego działu. Przy ocenie brane są pod uwagę: znajomość zagadnień, samodzielność wypowiedzi, kulturę języka oraz jasność przekazu. Waga oceny wynosi 2.
 - **Aktywność na lekcji**– uczeń może być oceniony za pracę na lekcji (zaangażowanie, wnioskowanie, argumentowanie, efektywną pracę w zespole, przygotowanie dodatkowych informacji, pomocy naukowych). Aktywność oznaczana jest znakiem „+”. Po uzyskaniu pięciu „+” uczeń otrzymuje ocenę „bardzo dobry”. Brak zaangażowania ucznia na lekcji może być oznaczony znakiem „-”. Zebranie pięciu znaków „-” skutkuje otrzymaniem oceny „niedostateczny”. Waga oceny wynosi 1.
 - **Aktywność pozalekcyjna** – rozumiana jest jako udział i osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach. Waga oceny wynosi 2 (za udział), 3 (za osiągnięcia).
 - **Obowiązkowe zadania domowe** podlegają ocenie, przy czym mniej obszernie zadania nauczyciel oznacza plusem (trzy zdobyte „+”= ocena bardzo dobra, trzy zdobyte „-”ocena niedostateczna). Minus oznacza brak zadania. Nauczyciel informuje ucznia, czy zadanie jest obowiązkowe oraz w jaki sposób będzie oceniane. Waga oceny wynosi 1.
 - **Zadania dodatkowe- nieobowiązkowe** (np. prezentacje, wystąpienia, prace pisemne). Waga zadania, w zależności od trudności wynosi 2 lub 3.
 - **Zeszyt przedmiotowy** – uwzględnia się kompletność i czytelność notatek oraz systematyczne wykonywanie zadań domowych. Waga oceny wynosi 1.
 - Uczeń ma prawo być nieprzygotowany dwa razy w półroczu, dotyczy to niezapowiedzianych kartkówek i odpowiedzi ustnych, odnotowuje się to w dzienniku jako „np” i nie ma wpływu na ocenę.
5. Ocena jest informacją dla ucznia, rodzica/opiekuna oraz nauczyciela w jakim stopniu opanował wiadomości i umiejętności.
6. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II półroczu. Jej podstawą są pisemne i ustne formy sprawdzania wiedzy odzwierciedlające wiedzę, umiejętności. Przy ustalaniu oceny bierze się pod uwagę wkład pracy, zaangażowanie oraz systematyczność.
7. Prace pisemne przechowuje nauczyciel, są one do wglądu ucznia i rodzica.

Data/ Podpis Ucznia

Podpis Rodzica

.....

.....

Kryteria oceniania:

Celujący

Uczeń:

1. Posiada wiedzę określoną ramami programu nauczania (100%).
2. Biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązać nowy problem,
3. Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
4. Samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane w czasie lekcji; jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej,
5. Potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji i w oparciu o nie rozszerza swą wiedzę historyczną,
6. Potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i wykorzystać,
7. Potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swych prac,
8. Zna i rozumie pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo skutkowe),
9. Wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją; posługuje się poprawną polszczyzną;
10. Bierze udział w konkursach szkolnych lub pozaszkolnych i uzyskuje w nich wysokie lokaty.
11. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i uzupełnia zeszyt ćwiczeń (jeżeli jest wymagany)
12. Wykonuje zadania dodatkowe, które wykraczają poza program nauczania, samodzielnie konstruuje notatkę na lekcji.

Bardzo dobry

Uczeń:

1. Opanował materiał przewidziany programem w zakresie 85 % i więcej
2. Dociera samodzielnie do źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
3. Aktywnie uczestniczy w lekcji,
4. Postawione problemy i zadania rozwiązuje w sposób samodzielny,
5. Rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy; wypowiada się precyzyjnie i dojrzałe,
6. Poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami;
7. Dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
8. Potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystać.
9. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i uzupełnia zeszyt ćwiczeń (jeżeli jest wymagany).
10. Wykonuje obowiązkowe zadania domowe, podejmuje się nieobowiązkowych zadań.

Dobry

Uczeń:

1. Opanował materiał w zakresie 70% i więcej,
2. Potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji,
3. Postawione zadania i problemy próbuje rozwiązywać samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem nauczyciela,
4. Aktywnie uczestniczy w lekcji,
5. Dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
6. Posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń (jeżeli jest wymagany) i zeszyt przedmiotowy.
7. Wykonuje rzetelnie obowiązkowe zadania domowe.

Dostateczny

Uczeń:

1. Opanował podstawowe wiadomości pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień na poziomie 50% i więcej,
2. Zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu,
3. Potrafi, pod kierunkiem nauczyciela, korzystać z podstawowych źródeł informacji,
4. Potrafi wykonywać proste zadania,
5. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym, posiada przeciętny zasób słownictwa,
6. Posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń (jeżeli jest wymagany) i zeszyt przedmiotowy.

7. Wykonuje obowiązkowe zadania domowe.

Dopuszczający

Uczeń:

1. Wykazuje poważne braki wiedzy, które nie przekreślają możliwości dalszej nauki (odtworzenie na poziomie 30% i więcej),
2. Wykonuje zadania na miarę swoich możliwości,
3. Przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, • Konstruuje krótkie, dwu- i trzyzdaniowe wypowiedzi,
4. Ma trudności w formułowaniu myśli,
5. Poprawia oceny niedostateczne ze sprawdzianów,
6. Posiada zeszyt przedmiotowy. Próbuje wypełniać zeszyt ćwiczeń (jeżeli jest wymagany).

Niedostateczny

Uczeń:

1. Nie opanował określonego minimum materiału, a braki uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
2. Nie wykazuje się podstawowymi umiejętnościami przewidzianym na dany etap kształcenia,
3. Nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, wykonać najprostszych poleceń,
4. Nie odrabiał zadań domowych, nie uzupełniał na bieżąco notatek z lekcji oraz zeszytu ćwiczeń (jeżeli były przewidziane), nie poprawiał ocen niedostatecznych, nie wykazywał zainteresowania przedmiotem. Mimo zachęty i pomocy ze strony nauczyciela nie wykazał żadnej pracy w celu poprawy ocen.