

JĘZYK ANGIELSKI:

UMIEJĘTNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU W KLASIE I:

SŁUCHANIE:

- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela;
- rozumie polecenia nauczyciela;
- reaguje na język używany w klasie;
- rozumie sens prostych historyjek;

CZYTANIE:

- czyta globalnie wyrazy, proste zdania poznane podczas zajęć;
- potrafi wskazać napisane zwroty, gdy je usłyszy;

MÓWIENIE:

- potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem, CD);
- udziela odpowiedzi na pytania słowem lub prostym zwrotem;
- recytuje lub śpiewa tekst piosenki lub rymowanki;

PISANIE:

- pisze starannie po śladzie;

SŁOWNICTWO:

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy;
- rozpoznaje znaczenie wyrazów, gdy zobaczy je napisane;
- pamięta poznane słowa;

ROZWÓJ EMOCJONALNO-SPOŁECZY:

- posiada umiejętności pracy w zespole;
- chętnie bierze udział w lekcji, pomaga innym;
- łatwo komunikuje się z rówieśnikami;
- jest pracowity/a i obowiązkowy/a, uważa na zajęciach;

KLASA I

UMIEJĘTNOŚCI OPANOWANE WSPANIALE

Uczeń:

- potrafi swobodnie i bezbłędnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym na lekcjach, samodzielnie rozwija zdolności językowe;
- rozumie proste polecenia i od razu prawidłowo na nie reaguje;
- bezbłędnie naśladuje wypowiedzi nauczyciela;
- zawsze potrafi zrozumieć sens słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach;
- samodzielnie recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki;
- samodzielnie i bezproblemowo wykonuje ćwiczenia w podręczniku, ćwiczeniach, na kartach pracy, sprawdzianach itp.;
- zawsze jest przygotowany do lekcji;
- zawsze chętnie bierze udział w zabawach indywidualnych i grupowych, konkursach.

(OCENY CZĄSTKOWE: 6 punktów)

UMIEJĘTNOŚCI OPANOWANE BARDZO DOBRZE

Uczeń:

- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta itd., których nazwy były stosunkowo niedawno wprowadzane i utrwalane na lekcjach;
- rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje;
- umiejętnie naśladuje wypowiedzi nauczyciela;
- zawsze potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;
- bezbłędnie recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki w grupie lub z pomocą nauczyciela;
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia w podręczniku i zeszytach ćwiczeń;
- jest przygotowany do lekcji;

- chętnie bierze udział w większości zabaw indywidualnych i grupowych.

(OCENY CZĄSTKOWE: 5 punktów)

UMIEJĘTNOŚCI OPANOWANE DOBRZE

Uczeń:

- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta itd., których nazwy były stosunkowo niedawno wprowadzane i utrwalane na lekcjach, choć zdarza mu się popełniać błędy;
- rozumie proste polecenia i często właściwie na nie reaguje;
- naśladuje wypowiedzi nauczyciela popełniając drobne błędy;
- często potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach;
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki popełniając drobne błędy;
- samodzielnie wykonuje większość ćwiczeń w podręczniku i zeszytach ćwiczeń popełniając przy tym drobne błędy;
- często jest przygotowany do lekcji;
- chętnie bierze udział w wybranych zabawach indywidualnych i grupowych.

(OCENY CZĄSTKOWE: 4 punkty)

UMIEJĘTNOŚCI OPANOWANE DOŚĆ DOBRZE

Uczeń:

- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta itd., których nazwy były stosunkowo niedawno wprowadzane i utrwalane na lekcjach, choć zdarza mu się popełniać błędy;
- rozumie proste polecenia i czasami właściwie na nie reaguje;
- naśladuje wypowiedzi nauczyciela popełniając błędy;
- ma czasami problemy ze zrozumieniem ogólnego sensu słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach;
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki popełniając błędy;
- wykonuje ćwiczenia w podręczniku i zeszytach ćwiczeń popełniając błędy;

- czasami jest przygotowany do lekcji;
- bierze udział w wybranych zabawach indywidualnych i grupowych.

(OCENY CZĄSTKOWE: 3 punkty)

UMIEJĘTNOŚCI OPANOWANE SŁABO

Uczeń:

- myli nazwy przedmiotów, rzeczy, zwierząt itd., których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach;
- rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje tylko przy pomocy gestu nauczyciela;
- rzadko potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach;
- rzadko poprawnie naśladuje wypowiedzi nauczyciela;
- niechętnie i tylko w grupie recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki popełniając przy tym błędy;
- niechętnie i tylko z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia w podręczniku;
- prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji;
- niechętnie bierze udział w zabawach indywidualnych i grupowych.

(OCENY CZĄSTKOWE: 2 punkty)

UMIEJĘTNOŚCI NIE ZOSTAŁY OPANOWANE

Uczeń:

- nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania, zgodnym z nową podstawą programową.

(OCENY CZĄSTKOWE: 1 punkt)

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA PROGRAMOWE POSIADA NAUCZYCIEL PRZEDMIOTU.