

Zasady przedmiotowego oceniania z języka polskiego

W trakcie procesu nauczania nauczyciel ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia w związku z podstawą programową wynikającą z przepisów Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Przedmiotem oceny z języka polskiego są wiadomości i umiejętności zdobywane przez ucznia w procesie nauczania, prezentowana przez niego postawa oraz wkład pracy. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Uczniowie oceniani są według skali i kryteriów określonych w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu będącym częścią Statutu Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mazanówicach.

1. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

OCENA CELUJĄCA

zakres wiadomości i umiejętności ucznia wskazuje na bardzo wysoki stopień opanowania wymagań programowych, treści powiązane ze sobą w systematyczny układ, zgodne z wymaganiami nauki rozumienie uogólnień i związków między nauczanymi treściami; wyjaśnianie zjawisk bez jakiegokolwiek ingerencji i pomocy nauczyciela, samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, umiejętność rozwiązywania problemów w twórczy sposób, poprawny styl i język wypowiedzi, swoboda w posługiwaniu się terminologią właściwą dla danego etapu kształcenia i zajęć edukacyjnych, wysoki stopień kondensacji wypowiedzi, uczestniczenie i odnoszenie sukcesów w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi (konkursy przedmiotowe, zawody sportowe);

OCENA BARDZO DOBRA

wyczerpujące opanowanie całego (wymaganego w momencie wystawiania oceny) materiału programowego w obszarze wiadomości i umiejętności, treści powiązane w logiczny układ, właściwe rozumienie uogólnień i związków między treściami programowymi, samodzielne wyjaśnianie zjawisk, wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce, stosowanie wiedzy i umiejętności w sytuacjach nietypowych, rozwiązywanie problemów (o odpowiednio dobranym stopniu trudności) w twórczy sposób, poprawny język i styl wypowiedzi, sprawne posługiwanie się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, precyzja i dojrzałość (odpowiednia do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych;

OCENA DOBRA

opanowanie większości materiału programowego - treści logicznie powiązane; odtwarzanie pisemne treści nauczania - testy, prace klasowe, sprawdziany, poprawne rozumienie uogólnień i związków między treściami programowymi oraz przy inspiracji nauczyciela - wyjaśnianie zjawisk i umiejętność ich interpretacja, stosowanie wiedzy w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych samodzielnie, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela, podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiedzi klarowne w stopniu zadowalającym, nieliczne usterki stylistyczne, zwięzłość wypowiedzi umiarkowana;

OCENA DOSTATECZNA

zakres opanowanego materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, uczeń rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami, poprawne rozumienie podstawowych uogólnień, stosowanie wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych (teoretycznych i praktycznych) z pomocą

nauczyciela, przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi, niewielkie i nieliczne błędy;

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

uczeń posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień; odtwarzanie pisemne treści nauczania – testy zadania klasowe, sprawdziany, słabe rozumienie treści programowych, podstawowe wiadomości i procedury są odtwarzane, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk, nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli;

OCENA NIEDOSTATECZNA

otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań nawet na ocenę dopuszczającą, którego wiadomości i umiejętności nie dają szans na sukces w dalszych etapach kształcenia, który nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

prace klasowe, testy (nie więcej niż 3 w tygodniu, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem),

- sprawdziany (w ciągu dnia nie więcej niż 2, nie można przeprowadzać sprawdzianu w dniu, w którym jest zapowiedziana praca klasowa/test, zapowiedziany z 3 dniowym wyprzedzeniem),
- kartkówki (15-20 min),
- dyktanda,
- recytacja prozy i poezji,
- odpowiedzi ustne,
- wybrane prace domowe,
- wybrane zadania wykonywane w zeszycie,
- wybrane wypowiedzi pisemne na lekcji,
- aktywność na zajęciach,
- kontrola zeszytu przedmiotowego,
- prace długoterminowe, m.in. projekty,
- udział w konkursie klasowym, szkolnym, międzyszkolnym, w przedstawieniu, akademii szkolnej,
- różnorodne działania twórcze, w których uczeń prezentuje swoje pasje i wykorzystuje uzdolnienia.

3. Oceny prac pisemnych (zadania klasowe, sprawdziany, kartkówki, testy) ustalane są na podstawie skali procentowej według następujących zasad:

stopień	procenty - udział punktów
niedostateczny	0% - 29%
minus dopuszczający	30% - 34%
dopuszczający	35% - 44%

plus dopuszczający	45% - 49%
minus dostateczny	50% - 54%
dostateczny	55% - 64%
plus dostateczny	65% - 69%
minus dobry	70% - 74%
dobry	75% - 79%
plus dobry	80% - 84%
minus bardzo dobry	85% - 89%
bardzo dobry	90% - 94%
plus bardzo dobry	95% - 99%
celujący	100%

4. W przypadku nieprzystąpienia do pisemnego sprawdzianu wiadomości lub pracy klasowej z powodu nieobecności usprawiedliwionej w szkole, uczeń ma obowiązek przystąpić do pisemnego zaliczenia tej partii materiału w terminie uzgodnionym z danym nauczycielem, nie później niż do 2 tygodni od ustania nieobecności. Nauczyciel nieobecność ucznia odnotowuje w e-dzienniku zapisem "nb". Gdy uczeń nie stawia się na sprawdzian pisze go w dowolnym terminie ustalonym przez nauczyciela. O terminie tym nauczyciel nie ma obowiązku powiadamiać ucznia wcześniej.

W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń pisze sprawdzian lub pracę klasową w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, o którym nie musi być poinformowany wcześniej. O konieczności uzupełnienia innych ocen, których uczeń nie uzyskał z powodu nieobecności, decyduje nauczyciel. W przypadku nieuzupełnienia ocen z prac klasowych, testów, sprawdzianów i innych wymaganych przez nauczyciela ich brak może mieć wpływ na obniżenie oceny śródrocznej lub rocznej.

Prace obowiązkowe to sprawdziany z lektur, wypracowania/prace klasowe, sprawdziany gramatyczne.

Po usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach uczniów, w zależności od czasu trwania nieobecności:

- a). ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć przez 3 dni po co najmniej całotygodniowej nieobecności, w ciągu tych trzech dni ma obowiązek nadrobić zaległości i uzupełnić materiał,
- b). ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć przez 1 dzień po nieobecności trwającej co najmniej 3 dni, w ciągu tego dnia ma obowiązek nadrobić zaległości i uzupełnić materiał,
- c). w przypadku dłuższej nieobecności, tj. powyżej dwóch tygodni uczeń może uzgodnić z nauczycielem sposób i czas uzupełniania zaległości.

5. Uczeń ma prawo jeden raz do poprawy oceny z wagą 2-3 z danej pracy klasowej, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż dwa tygodnie po otrzymaniu oceny.
6. Ocenę pozytywną (dopuszczającą) na półrocze i koniec roku uczeń otrzymuje wówczas, gdy ma zaliczone na minimum ocenę dopuszczającą wszystkie sprawdziany z treści lektur i sprawdziany gramatyczne.
7. Pisemne prace domowe uczniowie wykonują na kartkach formatu A4, opatrzonych imieniem i nazwiskiem oraz tematem pracy lub w zeszytach przedmiotowych (zgodnie z poleceniem nauczyciela).
8. Prace klasowe oraz inne sprawdziany pisemne są gromadzone przez nauczyciela. Ma do nich wgląd uczeń i jego rodzice.
9. Pracą domową jest nie tylko praca pisemna, ale również przeczytanie tekstu kultury.
10. Cztery razy w półroczu uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji (nieprzygotowanie rozumiane jest jako: brak pracy domowej, nienauczenie się materiału z trzech ostatnich lekcji).
11. Uczeń nie może zgłaszać nieprzygotowania w dniu zapowiedzianego sprawdzianu i zapowiedzianego odpytywania lub recytacji.
12. Uczeń starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (minimum 60 kartek, w linie, obowiązuje margines), zeszyt ćwiczeń, na lekcji posiada podręcznik.
13. Nie przewiduje się poprawy ocen z wagą 1.
14. Uczeń wszystkie prace wykonuje samodzielnie, nie korzysta z gotowych opracowań.

Kryteria oceniania dyktand dla klas 4-5

Ocena celująca - praca bezbłędna pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym

Ocena bardzo dobra – 1-2 błędy ortograficzne pierwszego stopnia

Ocena dobra – 3-4 błędy ortograficzne pierwszego stopnia

Ocena dostateczna – 5-6 błędów ortograficznych pierwszego stopnia

Ocena dopuszczająca – 7-8 błędów ortograficznych pierwszego stopnia

Ocena niedostateczna - 9 błędów ortograficznych pierwszego stopnia

Kryteria oceniania dyktand dla klas 6-8

Ocena celująca - praca bezbłędna pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym

Ocena bardzo dobra - 1 błąd ortograficzny pierwszego stopnia

Ocena dobra - 2 błędy ortograficzne pierwszego stopnia

Ocena dostateczna - 3 błędy ortograficzne pierwszego stopnia

Ocena dopuszczająca - 4 błędy ortograficzne pierwszego stopnia

Ocena niedostateczna - 5 błędów ortograficznych pierwszego stopnia

Błąd ortograficzny pierwszego stopnia dotyczy pisowni rz, ż, ó, u, h, ch, partykuły "nie" oraz pisowni wielką literą.

Inne błędy to błędy ortograficzne drugiego stopnia.

Trzy błędy ortograficzne drugiego stopnia lub trzy błędy interpunkcyjne liczone są jak jeden błąd ortograficzny pierwszego stopnia.

WAŻNOŚĆ OCEN Z JĘZYKA POLSKIEGO

3 – bardzo ważne	2 – ważne	1 – normalne/neutralne
- sprawdziany, - prace klasowe , - wypracowanie klasowe pisane na lekcji, - szczególne osiągnięcia - umiejętność czytania ze zrozumieniem	- wypracowania pisane w domu, - kartkówki - dyktanda, - krótkie formy wypowiedzi pisemnej - udział w konkursie pozaszkolnym, - okresowe kontrole zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, -umiejętność głośnego czytania - wybrane ćwiczenia lekcyjne -recytacja - projekty edukacyjne	- aktywność na lekcji, - odpowiedź ustna, - wypowiedź ustna, prezentacja, - udział w konkursie szkolnym, - zadanie domowe, - ćwiczenia lekcyjne