

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA - KLASA IV

według nowej podstawy programowej

Program nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasach IV-VI szkoły podstawowej - autor programu mgr Lech Łabecki

wydawnictwo: NOWA ERA

TREŚCI KONIECZNE - STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY	TREŚCI PODSTAWOWE - STOPIEŃ DOSTATECZNY	TREŚCI ROZSZERZAJĄCE - STOPIEŃ DOBRY	TREŚCI DOPEŁNIAJĄCE - STOPIEŃ BARDZO DOBRY	TREŚCI WYKRACZAJĄCE - STOPIEŃ CELUJĄCY
ROZDZIAŁ I - BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE				
- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom drogowym - określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole - nazywa części drogi - wymienia rodzaje znaków drogowych - opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej - podaje przykład właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej - ustala, jak należy zachować się na drodze, aby nie doszło do wypadku - wymienia numery tel.alarmowych	- uczeń opanował treści konieczne oraz: - rozróżnia znaki bezpieczeństwa - wykonuje pracę według przyjętych założeń - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator - określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym - wyjaśnia konieczność noszenia odblasków - odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska	- posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń podczas zajęć. - przestrzega regulaminu pracowni techn. - stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe - właściwie organizuje miejsce pracy - prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem - wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych - wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego powinny być odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze - czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy - projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów - wyznacza trasę pieszej wycieczki - pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób - wyróżnia rodzaje znaków drogowych - opisuje trasę wycieczki	- opisuje różne rodzaje dróg - wyznacza trasę wycieczki - posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa - podaje cechy znaków danego rodzaju - opisuje część drogi - wyróżnia rodzaje dróg - wymienia kolejność działań operacyjnych - szacuje czas kolejnych działań - posługuje się terminami obszar zabudowany i niezabudowany - projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka - posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy - wyjaśnia znaczenie piktogramów - planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu - wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych - podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych - zakłada opatrunek na skaleczenie - definiuje terminy: pobocze,	- uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas lekcji techniki - planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole - określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa - wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg - wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są ważne dla pieszych - prace wykonuje w sposób twórczy - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach - wykazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej - wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne - odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką - wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej - planuje trasę wycieczki,

			autostrada - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię - analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze - wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy - określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk - wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku	uwzględniając atrakcje turyst. - formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej
ROZDZIAŁ II - ROWERZYSTA NA DRODZE				
- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej - wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu - przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzysty	- potrafi wyjaśnić znaczenie niektórych znaków drogowych - opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w przykładowych sytuacjach na drodze - w dużym stopniu odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów - określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać	- opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem - wymienia układy w rowerze - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy - prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe i poziome - tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych - wykonuje manewry wymijania, wyprzedzania, omijania, zawracania - wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika - określa, w jaki sposób jest kierowany ruch na skrzyżowaniu - podaje zasady pierwszeństwa przejazdu przez skrzyżowania - wymienia zasady ułatwiające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze - wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania	- określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi - przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach - podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy - tłumaczy znaczenie znaków mych - wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych - określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem - rozróżnia typy rowerów - nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów - określa, co należy do dodatkowego wyposażenia roweru - przeprowadza konserwację roweru - wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych - prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do	prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem omawia właściwości poszczególnych typów rowerów wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru - odnajduje w różnych źródłach informacje nt.naprawy najczęstszych usterek w rowerze określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów - omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni - wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się w kolumnie rowerowej

			skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie - omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w prawo i w lewo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej - określa, w jaki sposób jest kierowany ruch na skrzyżowaniu - odczytuje gesty osoby kier. ruch. - wyjaśnia znaczenie szczególnych gestów osoby kierującej ruchem	wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze wymienia sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania - wymienia, kto może kierować ruchem opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych wypowiada się nt. zasady ograniczonego zaufania uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze - twórczo wykorzystuje gotową pracę do utrwalania wiedzy - omawia środki ostrożności, które należy zachować podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie
--	--	--	---	---