

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Stopień „celujący” (6.)
 - uczeń prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności fizycznej, a jego wiedza i umiejętności ucznia znacznie wykraczają poza program
 - osiąga sukcesy w zawodach międzyszkolnych przynajmniej na szczeblu powiatowym
 - bierze czynny udział w życiu sportowym szkoły lub poza nią
 - opanował materiał na ocenę bardzo dobrą lub celującą
 - uczeń jest zdyscyplinowany, koleżeński, zawsze posiada właściwy strój na lekcję WF
2. Stopień „bardzo dobry” (5.)
 - uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziane programem
 - jest aktywny na zajęciach
 - osiąga sukcesy sportowe na szczeblu szkolnym
 - zalicza sprawdziany na ocenę bardzo dobrą lub dobrą
3. Stopień „dobry” (4.)
 - uczeń poprawnie, prawie samodzielnie wykonuje ćwiczenia
 - jest aktywny na lekcji
 - pracuje w miarę swoich możliwości psychicznych, fizycznych
 - osiąga systematyczne postępy w sprawności fizycznej osiągając ocenę co najmniej dostateczną z testów i sprawdzianów
4. Stopień „dostateczny” (3.)
 - uczeń wykonuje zadania i ćwiczenia o średnim i podstawowym stopniu trudności korzystając z pomocy nauczyciela i zdolniejszych uczniów
 - nie przejawia aktywności w rozwoju sprawności fizycznej
 - zalicza sprawdziany co najmniej na ocenę dopuszczającą
5. Stopień „dopuszczający” (2.)
 - uczeń wykazuje małe zainteresowanie przedmiotem zajęć, brak samodzielności na zajęciach przy wykonywanych ćwiczeniach
 - ewidentne lekceważenie przygotowania do lekcji WF
 - brak usprawiedliwień powodów nieuczestniczenia w zajęciach
6. Stopień „niedostateczny” (1.)
 - lekceważenie obowiązków ucznia
 - nieopanowanie umiejętności na poziomie oceny dopuszczającej
 - niereagowanie na wskazówki i polecenia nauczyciela
 - nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji