

Ogólne kryteria ocen z matematyki

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy;
- b) wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy. Reprezentuje szkołę w konkursach z matematyki. Bierze w nich czynny udział i odnosi sukcesy kwalifikując się do finałów. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, bierze aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką. Rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe. Jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji. Dzieli się wiedzą z innymi uczniami;

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy na poziomie dopełniającym;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania danej klasy;
- c) zawsze ma odrobione zadanie domowe, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe, pomaga innym. Jest aktywny na lekcjach. Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z matematyki.

3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie;
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela.
- c) bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym;

- b) spełnia wymagania podstawowe, potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- c) zdarza mu się brak pracy domowej, jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym. Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia;
- b) przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania;
- c) stara się uzupełnić brakujące wiadomości. Systematycznie bierze udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen;
- d) zdarzają mu się braki prac domowych, nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki;
- b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności;
- c) często jest nieprzygotowany do lekcji. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje matematyki bez usprawiedliwienia;
- d) nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z matematyki stworzonymi mu przez nauczyciela. Nie korzysta z zajęć wyrównawczych lub często je opuszcza.

Szczegółowe kryteria ocen dla klasy szóstej

1. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- dodaje, odejmuje, mnoży liczby wymierne,
 - zapisuje ułamki zwykłe i dziesiętne oraz wykonuje na nich działania,
 - rozwiązuje równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, występującą po jednej stronie równania,

- rozpoznaje prostopadłościany wśród innych figur i potrafi wskazać wierzchołek, ścianę, krawędź,
- rozwiązuje zadania tekstowe o tematyce zaczerpniętej z życia codziennego, wymagające co najmniej dwóch operacji rachunkowych

2. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- dzieli liczby wymierne,
- porównuje liczby wymierne,
- zamienia ułamki zwykłe na dziesiętne i odwrotnie,
- stosuje prawa działań w zbiorze liczb całkowitych,
- zaokrągla rozwinięcia dziesiętne do jednego i dwóch miejsc po przecinku,
- oblicza wartość prostego wyrażenia algebraicznego,
- buduje proste wyrażenia algebraiczne,
- odczytuje z tabel wykresów i diagramów,

1. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- zna ułamki dziesiętne okresowe
- rozwiązuje zadania z zastosowaniem ułamków,
- przedstawia dane w postaci diagramu,
- oblicza pole powierzchni i objętość prostopadłościanów,
- rozwiązuje zadania tekstowe o różnej tematyce.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- oblicza wartość wyrażeń arytmetycznych, w których występują liczby wymierne,
- oblicza wartość potęgi o wykładniku naturalnym,
- rysuje diagramy,
- buduje trudniejsze wyrażenia algebraiczne,
- konstruuje trójkąt o trzech danych bokach,
- wskazuje osie symetrii figury,
- rozwiązuje zadania tekstowe o prostopadłościanach.

3. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- rozwiązuje zadania złożone i problemowe,
- bierze udział w konkursach matematycznych i osiąga w nich czołowe lokaty,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych